**Adaptační program nově nastupujících dětí**

Co je adaptační program?

Postupná adaptace nově přijatých dětí na prostředí školy je jednou z podmínek naplňování cílů předškolního vzdělávání, které jsou zakotveny v RVP PV.

Jsme si vědomé toho, že vstup každého dítěte do mateřské školy patří k významným událostem v životě dítěte i celé rodiny a je zásadním zásahem do dosavadního rytmu života. Dítě přestává být středem dění v rodině a stává se součástí nového společenství. Podstata spočívá v postupném prodlužování docházky dítěte do mateřské školy. Zpočátku pobývá dítě v MŠ pouze pár hodin, později se zúčastní vycházky, postupně zůstává na oběd, až nakonec zůstává v MŠ i spát a pobývá zde až do odpoledních hodin. Každá tato fáze je libovolně dlouhá. Adaptační program je přizpůsoben potřebám dětí a možnostem rodičů a mateřské školy.

Jak probíhá dlouho?

Doba adaptace je individuální, závisí na mnoha faktorech, a to především na věku i psychickém vývoji dítěte. Je třeba dítě získat, zaujmout, nadchnout, upoutat a tím mu tak usnadnit novou situaci, aby se do školky těšilo a přijalo své učitelky jako další lidi, kterým může důvěřovat. Optimální je, pokud se dítě zadaptuje během prvního měsíce. Pokud v tomto období dojde k přerušení docházky například z důvodu nemoci, může se doba adaptace prodloužit.

Čím dítě na začátku adaptačního období prochází?

* Máma a táta nejsou po určitou část dne k dispozici.
* Dítě se musí naučit komunikovat a respektovat nová pravidla.
* Učí se sžít s novým kolektivem a prostředím.
* Učí se důvěře k jiným dospělým než k rodičům.

Co mají dělat rodiče, pro co nejhladší a nejrychlejší adaptaci?

* Při samotném nástupu doporučujeme dobu strávenou v MŠ postupně prodlužovat dle možností rodičů, a hlavně psychických limitů dítěte.
* Rodiče mají možnost dítě do třídy doprovodit.
* Hodně citově závislé dítě doporučujeme brát domů před první svačinou, posléze před vycházkou, po obědě a po úplné adaptaci odpoledne tak, aby odcházelo mezi prvním.

Určitě **NEDOPORUČUJEME** dát dítě bez přípravy do MŠ na celý den!

Dovolujeme dětem přicházet s oblíbenou hračkou – podle epidemiologické situace (na zodpovědnost rodičů v případě poškození), ale opět jen na začátku školního roku.

Co dělá mateřská škola pro nejrychlejší adaptaci?

* DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – než se začnete ucházet o zápis v MŠ, můžete se svými

dětmi využít tohoto pozvání k návštěvě mateřské školy, kde si můžete prohlédnout třídu a prostory.

* DVĚ UČITELKY OD RANNÍCH HODIN VE TŘÍDĚ – první dny školního roku je přítomnost obou učitelek již od ranních hodin ve třídě vhodným řešením.
* EMPATICKÝ PŘÍSTUP – citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance, vcítění se do situace dítěte, je základem pro získání jeho důvěry a zmenšení obav z nového prostředí bez přítomnosti rodiče.
* NENUTÍME DĚTI do jídla, postupně ho ale učíme po malých porcích sníst všechno.
* Vhodnou motivací POSTUPNĚ ZAČLEŇUJEME děti do kolektivu a všech činností během dne.
* Konzultační hodiny třídy nebo vedení školy.

První týden s úsměvem a pak možná slzičky.

První týden bývají děti v MŠ nadšené. I přes adaptační plán, který naše škola nabízí, nemusí být začátek školní docházky bez problémů. Zhruba po týdnu může nastat první krize. Dítěti dochází, že docházka do mateřské školy je už napořád. To v dětech vyvolává obrannou reakci, jako je například ranní pláč či vztekání cestou do školky nebo v šatně. V takových případech budeme společně hledat individuální řešení v zájmu dítěte. Takováto krize by měla do 3 měsíců odeznít. Nebojte se, tímto prochází velká část dětí a je to zcela přirozená součást adaptačního cyklu na MŠ.

 Co může ovlivnit a prodloužit adaptaci.

Jsou to především opakující se nemoci, kdy dítě přijde z rodinného kruhu do velikého kolektivu. Míra stresu je po nástupu do nového prostředí vysoká. Dítě je psychicky oslabené, a na rozdíl od dospělých nemá ještě uzavřený imunitní systém a je vůči chorobám méně odolné. Je nutné tedy počítat s tím, že dítě bude ještě potřebovat Vaši zvýšenou pozornost. Promyslete, jak budete řešit ošetřování dítěte v případě nemoci. Upřednostňujte dítě před prací. Nedoléčené děti přispívají k nekonečnému koloběhu nemocí a tím k prodloužení adaptačního procesu.

Jak budeme k dítěti společně přistupovat?

… Stačí, když se budeme řídit mottem M. Montessori:

***,,Pomoz mi, abych to dokázal sám.“***

 A v tomto duchu k dětem přistupovat…